



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه اخلاق پزشکی

عنوان درس: اخلاق و سلامت عمومی

کد درس: ۰۸

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر احسان شمسی گوشکی

مدرس/مدرسان: دکتر احسان شمسی گوشکی، دکتر امیر حسین تکیان، دکتر علیرضا پارساپور، دکتر علیرضا اولیایی منش،

دکتر علی اکبری ساری، دکتر علیرضا پارساپور

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: اخلاق پزشکی - دکتری

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: اخلاق پزشکی

محل کار: گروه اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۶۴۱۹۶۶۱

نشانی پست الکترونیک: shamsi@tums.ac.ir

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

با توسعه نظام‌های سلامت چالش‌های اخلاقی از چهارچوب سنتی رابطه پزشک و بیمار فراتر رفته و عرصه‌های نوینی را در بر گرفته‌اند. اخلاق در سلامت عمومی به چالش‌های اخلاقی در سیاست‌گذاری سلامت و انجام مداخلات سلامت عمومی در سطح وسیع می‌پردازد.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

آموزش مفاهیم

شناسایی چالش‌ها

آموزش مدل حل مساله

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

✓ اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- آموزش مفهوم و گستره اخلاق در سلامت عمومی
- آموزش مفهوم و نظریه‌های عدالت در سلامت
- شناسایی و حل چالش‌های اخلاق در توزیع منصفانه خدمات سلامت
- شناسایی و حل چالش‌های مداخلات سلامت عمومی مانند واکسیناسیون

**پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:**

- فراگیر مفهوم اخلاق در سلامت عمومی را به درستی درک کند.
- فراگیر با چالش‌های اخلاق در سلامت عمومی آشنا شود.
- فراگیر مدل حل چالش‌های اخلاق در سلامت عمومی را فرا گیرد.

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>\*۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- \* یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- \* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید .....

---

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	اصول، مفاهیم، کسرو و مهارت‌های اخلاق در سلامت عمومی و اخلاق در میانگزارای سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۲	عدالت در سلامت: کلیات و مفاهیم و بانی نظری	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۳	عدالت در سلامت: نظریه‌ها	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۴	عدالت در سلامت: شاخص‌ها	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۵	اخلاق در تخصیص و اولویت بندی منابع نظام سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۶	پارچوب و روند سیاست‌گذاری و حکمرانی اخلاقی در نظام سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۷	اخلاق در برنامه‌های غربالگری عمومی	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۸	اخلاق در سیاست‌ها و مداخلات پیشگیرانه و کنترل‌های های مزمن	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۹	اخلاق در کنترل‌های های حونی و اکسین‌سیون عمومی در پدیده‌های امید (گروه، ایدز، سل، مالاریا، ...)	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۱۰	اخلاق و سلامت جهانی	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر احسان شمس کوکلی
۱۱	جنبه‌های اخلاقی خدمات باینی در برگیری‌های بیماری‌های حونی	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر طهرنا پادساور
۱۲	پوشش بهداشتی سلامت: مبانی، مفهوم‌شناسی و پیاده‌سازی	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر طهرنا اولیانی‌نژاد
۱۳	عدالت در سلامت و نظام‌های تامین مالی و پرداخت در حوزه سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر علی اکبری‌مدادی
۱۴	حکمرانی خوب در نظام سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر امیر حسین بیکان
۱۵	ارزیابی اخلاقی فناوری‌های سلامت	مباحثه تعاملی در گروه	تیم گزارش مکتوب از محتویات جلسه	دکتر طهرنا اولیانی‌نژاد

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم در کلاس درس،
- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

## روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی: (تکوینی/تراکمی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: ارائه سمینار در کلاس ، امتحان کتبی پایانی، نوشتار تحقیق
- سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو: ارائه سمینار ۳ نمره، امتحان کتبی ۷ نمره، نوشتار تحقیقی ۷ نمره، ارائه گزارش محتوای دروس ۳ نمره

## منابع:

الف) کتب:

- ۱- Bradley P, Burls A. Ethics in Public and Community Health. Routledge, London; Last edition.
- ۲- Holland S. Public health ethics. John Wiley & Sons; Last edition.
- ۳- Principle of Biomedical Ethics Chapter ۸
- ۴- Cross-Cultural Perspectives on Medical Ethics
- ۵- Public Health Ethics, Angus Dawson, Cambridge publication; Last edition.

ب) مقالات:

- ۶- Selected Papers of Journal “Public health Ethics”

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- ۷- Selected documents issued by WHO and UNESCO International Bioethics Committee.

